



Welche Vor- und Nachteile hat die Nutzung der Lernplattform Fronter aus der Sicht von Schülern?



Nutzung der Lernplattform zu Hause und in der Schule

Im Herbst 2010 wurde an unserer Schule die Lernplattform Fronter eingeführt, die es den Schülern ermöglicht, von zu Hause aus an Projekten zu arbeiten und mit Lehrern und Mitschülern zu kommunizieren. Seit Einführung der Lernplattform Fronter sind nun rund vier Monate vergangen. Wir wollten mit unserer Umfrage herausfinden, wie diese Lernplattform von verschiedenen Gruppen an unserer Schule genutzt wird und welche Funktionen besonders beliebt und sinnvoll sind.

Interessiert hat uns ebenfalls, welche Schlussfolgerungen man aus ihrer Nutzung ziehen kann und ob eventuell einzelne Funktionen verbessert werden können. Um das herauszufinden, haben wir 90 Fragebögen an Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klassen unserer Schule verteilt. Diese haben wir im Rahmen des wöchentlichen Projekttagess mit Unterstützung der Universität Duisburg Essen analysiert.

Wir halten unsere Forschungsfrage für wichtig, weil sie uns konkret betrifft und weil wir vermuten, dass Lernplattformen in der Zukunft für Schüler eine immer größere Rolle spielen werden.

Wir fanden heraus, dass viele Schüler generell Vorteile in Fronter sehen, allerdings auch ein erhöhter Zeitaufwand mit der Nutzung der Lernplattform verbunden ist. Uneinigkeit herrscht bei der Frage, ob es in Ordnung ist, dass Lehrer mit Hilfe der Statistikfunktion sehen können, ob und wann sich Schülerinnen und Schüler einloggt haben.

Allerdings gibt es auch viele Funktionen, welche die Schüler für sinnvoll halten, wie zum Beispiel das Hochladen von Projekten und die Möglichkeit, Vertretungspläne und Termine im Kalender einzusehen.

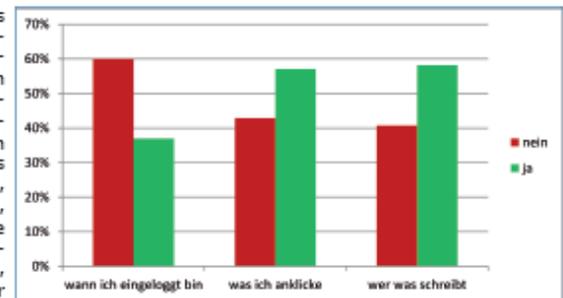
Erstaunlich fanden wir, dass fast die Hälfte der Schüler Informationen freiwillig (z.B. aus Interesse) auf Fronter nachliest und ganze zwei Drittel diese Funktion für sinnvoll halten. Dies zeigt, dass die Lernplattform die Schüler dazu animiert, sich auch in ihrer Freizeit mit Texten zu beschäftigen, die Allgemeinwissen vermitteln und ihnen so auch in der Schule nützen.

Ich finde es in Ordnung, dass der Klassenlehrer sieht ...

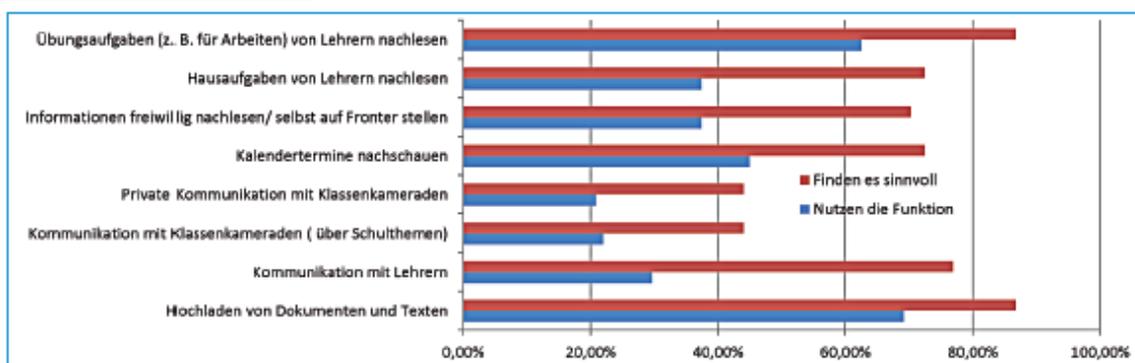
>> fronter

Die Lernplattform ist ein geschützter Bereich, in dem man nur als von der Schule registrierte Person Zugang hat. Die Lernplattform findet man nicht über das World Wide Web, sie läuft auf einem geschützten Server. Das Schulgebäude wird auf der Plattform virtuell abgebildet, es gibt Klassen- und Kursräume, zu denen nur die Klassen- oder Kursmitglieder Zugang haben. Sowohl Lehrer als auch Schüler sind auf der Lernplattform angemeldet. Es besteht die Möglichkeit, über ein internes Nachrichtensystem untereinander zu kommunizieren. Dokumente können von Schülern und Lehrern hochgeladen und ausgetauscht werden. Es besteht die Möglichkeit, dass Lehrer über die Lernplattform Test durchzuführen und Unterrichtsmaterial zur Verfügung zu stellen.

Wir haben Schüler gefragt, ob sie es in Ordnung finden, dass der Klassenlehrer sehen kann, wann sie eingeloggt sind, was sie dort machen und was sie schreiben. 57,1% finden es in Ordnung, dass der Klassenlehrer sehen kann, wann man eingeloggt ist, 42,9% finden das nicht gut. Nur noch 37,3% wollen, dass der Klassenlehrer sehen kann, was man dann dort tut, also welche Dinge man dort anklickt. Erstaunlicherweise finden es nur 53,2% gut, dass der Klassenlehrer sieht, wer was schreibt.



Wir haben Schüler gefragt, welche Funktionen der Lernplattform sie sinnvoll finden und welche sie schon nutzen. Anhand des folgenden Diagrammes kann man sehen, dass viele Funktionen zwar gewünscht werden, jedoch noch wenig genutzt werden. Dies lässt sich darauf zurückführen, dass es die Lernplattform noch nicht so lange gibt. Wahrscheinlich würde diese Statistik schon in ein paar Monaten ganz anders aussehen.



Fazit:

Auf unsere Forschungsfrage welche Vor- und Nachteile die Lernplattform Fronter aus der Sicht von Schülern und Lehrern hat, kamen wir auf interessante Ergebnisse. Viele Schüler nutzen die Lernplattform seit ihrer Einführung sowohl zu Hause als auch in der Schule. Insgesamt wird sie jedoch zum größten Teil zu Hause genutzt. Die meisten Schüler sind damit einverstanden, dass der Klassenlehrer sehen kann, wann man eingeloggt ist und was auf der Lernplattform von den jeweiligen Schülern geschrieben wird. Was die meisten jedoch nicht in Ordnung finden, ist die Tatsache, dass der Klassenlehrer sehen kann was man auf der Lernplattform macht. Wir stellten fest, dass die vielen Optionen der Lernplattform als sehr nützlich angesehen werden. Vorteile der Lernplattform sind: das Hochladen von Dokumenten, die Möglichkeit mit Lehrern, auch außerhalb der Schule zu kommunizieren, Termine auf Fronter in einen öffentlichen eintragen zu können (z.B. Klassenarbeitstermine).

Ebenso wie die meisten Schüler unserer Schule sehen auch wir hauptsächlich Vorteile in der Lernplattform Fronter. In unseren Augen wäre die Einführung einer solchen Lernplattform auch an anderen Schulen sinnvoll.